



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN N° 1743

SANTA FE, "Cuna de la Constitución Nacional", 22 OCT 2012.

VISTO:

El Expediente N° 00401-0224565-3 del registro de este Ministerio, en cuyas actuaciones la Secretaría de Innovación Pedagógica, gestiona la aprobación del Programa de Formación denominado "Cuidar la escuela: claves para el uso y protección del espacio educativo"; y

CONSIDERANDO:

Que señala dicha Secretaría que el referido Programa forma parte del compromiso asumido por este Ministerio, en el marco de la ejecución del Proyecto "Intervenciones integrales en los edificios de enseñanza obligatoria de los Departamentos General Obligado, Vera, 9 de Julio, Garay y San Javier", que lleva adelante el Gobierno Provincial con financiamiento del Fondo para la Convergencia Estructural del Mercado Común del Sur (FOCEM);

Que agrega que el proyecto de Reparación Integral de establecimientos escolares del centro norte provincial abarca un total de 72 edificios de instituciones de gestión estatal, a los que asisten más de 14000 alumnos;

Que para su cometido cuenta con tres ejes de trabajo: ampliaciones y adecuaciones integrales de los espacios educativos con problemas edilicios; diseño de un nuevo mecanismo de gestión y resolución de las reparaciones y el mantenimiento de las escuelas, como asimismo con capacitación de representantes de la comunidad educativa para la gestión del riesgo en las escuelas intervenidas con el proyecto;

Que a tales fines remite el proyecto correspondiente, en el que se consignan los fundamentos que justifican la propuesta, los destinatarios de la misma, los objetivos que se persiguen, la modalidad de trabajo, contenidos y actividades a desarrollarse, forma de evaluación, requisitos para su acreditación y la respectiva carga horaria;



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

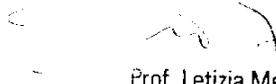
Atento a ello;

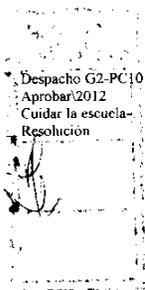
LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

1º) - Aprobar el Programa de Formación denominado "Cuidar la escuela: claves para el uso y protección del espacio educativo", que impulsa la Secretaría de Innovación Pedagógica de esta Jurisdicción, el que como Anexo se agrega a la presente.

2º) - Hágase saber y archívese.


Prof. Letizia Mengarelli
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE





Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

PROGRAMA DE FORMACIÓN

“Cuidar la escuela: claves para el uso y protección del espacio educativo”

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta de formación surge en el marco del Proyecto “*Intervenciones integrales en los Edificios de enseñanza obligatoria en los Departamentos General Obligado, Vera, 9 de Julio, Garay y San Javier*” que se desarrolla financiado por el FOCEM (Fondo para la Convergencia Estructural del Mercado Común del Sur - MERCOSUR) y destinado a 72 escuelas del norte de la provincia de Santa Fe. Como parte del compromiso asumido por el Ministerio de Educación, se diseña una instancia de formación que acompañará las intervenciones edilicias, formando a los equipos directivos, docentes, asistentes escolares y miembros de cooperadoras para cuidar y proteger el espacio educativo; prevenir riesgos y hacer de la escuela un espacio accesible, seguro y amigable con el medio ambiente.

La propuesta reconoce como antecedente las acciones desarrolladas en el 2011 en el marco del Programa Espacios Educativos del Ministerio de Educación, que a través de diversos módulos propuso modalidades y herramientas de conducción y gestión de las escuelas. La idea era que las instituciones escolares se reconocieran como “espacios educativos”, vinculando su función primordial, la de garantizar el derecho a la educación de niños, jóvenes y adultos, con el espacio físico que ocupan (espacio que es público y, como tal, de todos) como hábitat. Parte del proceso involucró reconocer las diferentes dimensiones: física, vincular, organizacional, simbólica, institucional, todas ellas interdependientes; y que pueden, por distintas circunstancias, permanecer “ajenas” a sus ocupantes, o bien generar interacciones creativas, condiciones superadoras de aprendizaje. Se trataba, en definitiva, de comprender que el ambiente, el hábitat, es una fuente permanente de aprendizaje, por ende parte del hacer pedagógico de la institución.

Con el proyecto “Cuidar la escuela...”, se consolida y profundiza la línea de formación integrando nuevos saberes referidos especialmente al uso y cuidado del espacio (Gestión del riesgo, mantenimiento preventivo, higiene y seguridad, entre otros) y convocando a nuevos actores (equipos ministeriales de infraestructura; miembros de las asociaciones cooperadoras) a fin de pensar y planificar acciones conjuntas y fortalecer el vínculo de las instituciones con el Ministerio de Educación.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la construcción de espacios educativos accesibles, seguros y amigables con el medio ambiente, a través de la capacitación en Gestión del Riesgo en las escuelas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover prácticas y acciones para la sustentabilidad, accesibilidad y seguridad en la gestión escolar.



- Desarrollar competencias en los actores involucrados para llevar adelante acciones proactivas, preventivas y planificadas a través de una mirada comprensiva del espacio educativo, sistemática y previsoras.
- Definir pautas y mecanismos compartidos para el uso y cuidado del espacio.
- Construir colaborativamente herramientas de gestión del riesgo: Mapa de Riesgo; Manual de Gestión del Riesgo; Plan de protección y cuidados del espacio.
- Diseñar protocolos para la construcción del mapa, el manual y el plan de gestión del riesgo para espacios educativos.

DESTINATARIOS

Equipos de infraestructura del Ministerio, Delegados Regionales y direcciones de nivel involucradas
Supervisores
Equipos de gestión de las 72 escuelas participantes del FOCEM
Docentes de las mencionadas escuelas
Asistentes escolares
Miembros de la Cooperadora

EJES CONCEPTUALES

- La noción de espacios educativos como clave para el manejo de las escuelas, para la mirada y acción multidimensional en torno a la construcción de aprendizajes.
- Nociones de accesibilidad, seguridad y amigabilidad con el medio ambiente como ejes de la construcción y preservación de espacios sanos, sin riesgos, solidarios y amigables que faciliten y promuevan aprendizajes cívicos.
- Formación acción. Aprender haciendo. Construcción colaborativa de marcos, dinámicas y mecanismos de organización y gestión.

MODALIDAD

La Capacitación incluye encuentros presenciales e instancias de acompañamiento virtual.

1) Capacitación presencial inicial: Seminario - Taller de 2 días de duración al inicio del ciclo (14 hs.)

- Día 1: “ El espacio educativo, usos y cuidados – mapa de riesgo”
- Día 2: “Mantenimiento preventivo y correctivo – Manual de Gestión del Riesgo y Plan de Protección”

2) Trabajo en entorno virtual (60 hs.)

- Desarrollo de las herramientas en las escuelas: mapa de riesgo, manual y plan de gestión del riesgo.



- Reflexión sobre utilidades, potencialidades y límites de las herramientas.
- Aportes al diseño colaborativo de protocolos comunes de actuación en la construcción del mapa, el manual y el plan de gestión de riesgo para espacios educativos.

45 días posteriores a la realización del Seminario presencial se realizará la Jornada de Cierre.

3) Jornada de cierre (6 hs.)

- Aprendizajes de la Experiencia.
- Presentación de protocolos para la construcción del mapa, el manual y el plan de gestión del riesgo para espacios educativos.

Los destinatarios estarán divididos por zona en grupos de aproximadamente 60 participantes cada uno. Se constituirán 6 grupos: 4 para la sede Reconquista, 1 para Tostado y 1 para San Javier

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se acreditarán 80 hs. reloj de capacitación. Se realizará el seguimiento de las acciones llevadas adelante en las escuelas a partir del registro y la reflexión de los participantes en la comunidad virtual.

Ejes de evaluación:

- Uso inteligente de las herramientas hacia prácticas seguras, accesibles y amigables en el ambiente escolar.
- Implementación del Plan de Protección y cuidados del espacio.
- Implementación de los acuerdos con transformaciones en las prácticas.
- Reflexión innovativa sobre las propias prácticas.

Se certificará la aprobación del curso en los casos en que la evaluación presente al menos niveles básicos para cada uno de los ejes.



PROGRAMA SEMINARIO PRESENCIAL

Día	Hs.	Temas
1		“El espacio educativo, usos y cuidados. El mapa de riesgo”
	3 hs.	La noción de espacios educativos y su relevancia para la gestión de escuelas. El uso y cuidado de los espacios educativos como aprendizaje cívico. La escuela como parte del Proyecto Educativo Provincial. Canales de comunicación. El SIGAE como herramienta de Gestión. Liderazgo con valores cívicos hacia conductas responsables. Las escuelas como patrimonio público Diseño de acuerdos y normas institucionales como marco de las acciones y relaciones de los integrantes del espacio educativo.
	3 hs.	La organización de un espacio educativo más amigable, accesible y seguro. Criterios y pautas de prevención. La seguridad y accesibilidad como un proceso incremental y permanente: Escala de Condiciones de seguridad. Definición del punto de partida del proceso. Identificación, análisis y evaluación de las condiciones de accesibilidad y seguridad de la escuela: 1. Localización <ul style="list-style-type: none">• Contexto/ clima, topografía, desniveles, elementos naturales, elementos artificiales• Ambiente/ Rural- urbano 2. Circulación y accesos, áreas verdes 3. Áreas, espacios y equipamiento <ul style="list-style-type: none">• Áreas pedagógicas: aulas, laboratorios, bibliotecas, salas de informática, SUM• Áreas de Gestión y apoyo: Dirección, secretaría, salas de docentes, gabinetes, etc.• Área de servicios: sanitarios y vestuarios, depósito, office, cocinas 4. Determinación de riesgos potenciales 5. Construcción del Mapa de Riesgo: Identificación, gráfica y actualización permanente
2		“Mantenimiento preventivo y correctivo – manual de gestión del Riesgo. Plan de gestión del Riesgo”
	6 hs.	Prácticas, costumbres y emociones en juego en la construcción de espacios laborales amigables, accesibles y seguros. Criterios y pautas para el mantenimiento preventivo y correctivo: <ul style="list-style-type: none">• Uso de los espacios exteriores e interiores• Medidas de protección: catálogo y cuidado (medios de extinción de



		incendios, sistemas de aviso y alarma, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Mantenimiento edilicio (plomería, electricidad e iluminación, calefacción)• Mobiliario: mantenimiento preventivo y correctivo• Seguridad en laboratorios y talleres• Tratamiento de residuos• Diseño de evacuación Elaboración del Manual de Gestión del Riesgo El Plan de Protección y cuidados <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de un Plan de Protección y cuidados del espacio• Implementación del plan: organización para llevarlo adelante, mejora permanente.• Identificación de Roles y responsabilidades en el Equipo Escolar.
3		E-learning Construcción colaborativa y puesta en ejecución de la Caja de herramientas para el uso y cuidado de las escuelas:
	2 hs.	<ul style="list-style-type: none">• Construcción del Mapa de Riesgo• Manual de Gestión del Riesgo• Diseño e implementación del Plan de protección y cuidados